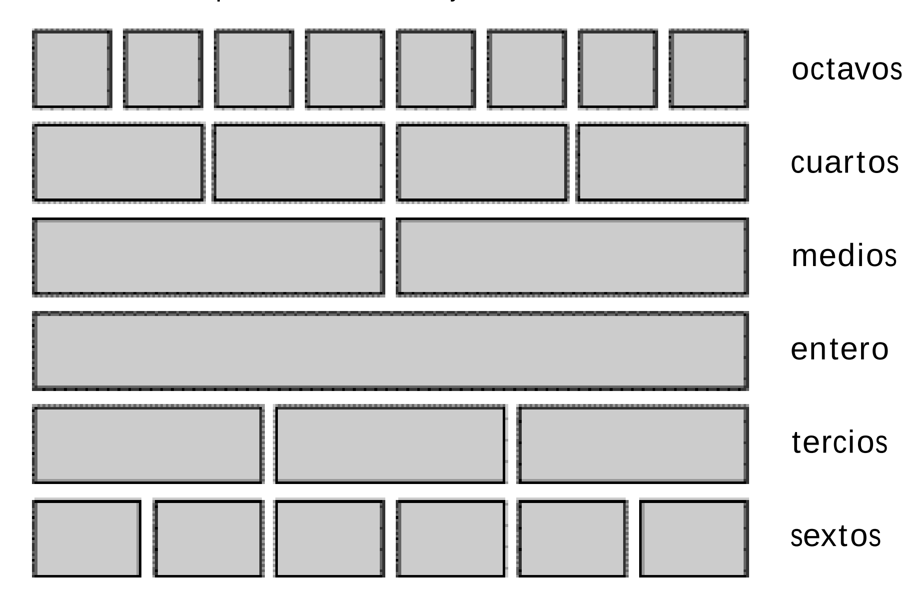
Fracciones. Operaciones aritméticas

Partir enteros

ACTIVIDAD 1

1. Los chicos observan el siguiente esquema y juegan a escribir mensajes con la consigna: “Formar un entero usando operaciones de suma y resta entre fracciones.“



a. Lucas escribió el siguiente mensaje $\frac{2}{6} + \frac{2}{8} + \frac{1}{2} = 1$
¿Es correcto? ¿Por qué?

b. Ahora escriban ustedes dos mensajes y pídanle a un compañero que los represente gráficamente para ver si son correctos.

ACTIVIDAD 2

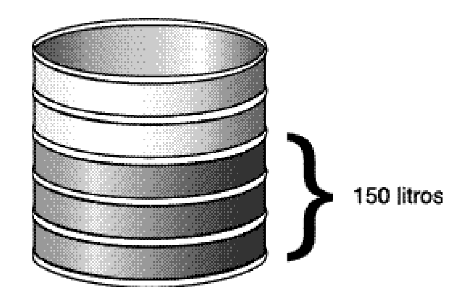
Armen parejas para contestar las siguientes preguntas de un libro. Escriban sus respuestas y compártanlas con las de otra pareja.

a. ¿Cuánto le falta a $\frac{1}{3}$ para llegar a un entero? ¿Y para llegar a dos enteros?

b. ¿Cuánto le falta a $\frac{5}{4}$ para llegar a dos enteros?

c. ¿Cuánto le falta a $\frac{2}{5}$ para llegar a tres enteros?

d. ¿Cuántos litros le faltan al barril de agua para llenarlo?



Para pensar

¿Cómo hacen para pensar los sumandos que forman un entero cuando las fracciones tienen diferente denominador?

ACTIVIDAD 3

a. Todos los sábados Rodrigo sale a andar en bicicleta. Después de recorrer la mitad del camino, descansa 15 minutos, avanza otro tramo y se detiene nuevamente. Hasta allí ya recorrió 3/4 del camino. ¿Qué parte del camino recorrió en la segunda etapa?

b. En un club se practican los siguientes deportes: fútbol, tenis y natación. Manuela hace una encuesta para un trabajo de su colegio y averigua que:

3/8 de los socios practica natación,

1/5 de los socios practica tenis y

3/10 de los socios practica fútbol.

Debe contestar las siguientes preguntas para el trabajo: si ningún socio practica más de un deporte, ¿todos los socios practican algún deporte? ¿Cuál es el deporte que practica el mayor número de socios? ¿Y el que menos se practica? Expliquen sus respuestas.

c. Hay que armar una cartelera en el colegio y el espacio del afiche se distribuye de la siguiente manera:

1/4 Actualidad 3/8 Deportes El resto... anuncios varios.

¿Qué parte corresponde a anuncios varios?

ACTIVIDAD 4

a. En un juego con dos dados cuyas caras muestran 1/2, 1/4, 1/3, 1/6, 1 y 1/8, gana el jugador que obtiene el mayor puntaje sumando las caras de ambos dados, en una tirada.

Escriban todos los resultados que pueden obtenerse en este juego.

b. ¿Cuáles son los posibles resultados si en lugar de sumar los números de las caras, se restan? Escriban la respuesta y comparen los resultados con sus compañeros.

